



## معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد پژوهش در آموزش

اولویت های پژوهش در آموزش ۱۴۰۲

## اولویت های پژوهش در آموزش براساس برنامه عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی

### • کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقا یادگیری:

- ✓ تاثیر آموزش از طریق اپلیکیشن تلفن همراه در یادگیری کارآموزی ... در دانشجویان مقطع ...
- ✓ طراحی اپلیکیشن بازی آموزشی ... به منظور آموزش درس ...
- ✓ بررسی تأثیر دوره آموزشی ... به روش یادگیری مبتنی بر گروه و بازی سازی بردانش و رضایت دانشجویان ...
- ✓ استفاده از روش بازی سازی تیمی و رقابتی به صورت الکترونیک در آموزش درس .....
- ✓ بکارگیری روش شبیه سازی رایانه ای در آموزش درس .....
- ✓ مقایسه تأثیر آموزش احیای قلبی ریوی به روش بازی جدی در بستر گوشی هوشمند و شبیه سازی بر نگرش دانشجویان پرستاری/پزشکی و ...
- ✓ مقایسه تأثیر آموزش نحوه صحیح بکارگیری دستگاه الکتروشوک به روش نمایش عملی در آمبولانس و شبیه سازی بر دانش و مهارت دانشجویان فوریت پزشکی
- ✓ مقایسه تأثیر آموزش به روش نقشه مفهومی و شبیه سازی بالینی بر تصمیم گیری بالینی دانشجویان رشته ....
- ✓ تأثیر آموزش به روش شبیه سازی بر رعایت استانداردهای سوندگذاری ادراری در بیماران بستری توسط دانشجویان پزشکی/پرستاری/مامایی
- ✓ بررسی تأثیر آموزش نحوه صحیح رعایت بهداشت دهان و دندان بر اساس شبیه سازی واقعیت مجازی بر پلاک دندانی کودکان/دانش آموزان/ دانشجویان
- ✓ تاثیر واقعیت مجازی بر کنترل درد ناشی از بازکردن راه وریدی در بیماران دیالیزی/کاندید آنژیوگرافی/ کودکان و ... مراجعه کننده به مرکز آموزشی درمانی ....
- ✓ پیش بینی نتایج تکنیک های کمک باروری با استفاده از روش های هوش مصنوعی
- ✓ تشخیص بیماری آلزایمر از روی تصاویر MRI با استفاده از هوش مصنوعی
- ✓ استفاده از تکنیک های هوش مصنوعی برای شناسایی میزان شدت بیماری کبد چرب غیر الکلی توسط شاخص های بالینی
- ✓ تشخیص سرطان پستان به کمک تصویربرداری حرارتی در حوزه پزشکی و هوش مصنوعی
- ✓ بهبود تشخیص و طبقه بندی توده های سرطان سینه براساس یادگیری عمیق و روش های پردازش تصویر
- ✓ طراحی سیستم تصمیم یار بالینی مبتنی بر شبکه ی عصبی مصنوعی به منظور کشف اولیه ی سرطان از علائم بالینی
- ✓ اولویت بندی فناوری های نوین آموزشی برای کاربست در سیستم آموزش علوم پزشکی
- ✓ بررسی وضعیت پویایی گروه (اشتقاق، تعامل، تصمیم گیری بالینی) از دیدگاه دانشجویان و اساتید در مورد آموزش مجازی
- ✓ بررسی آگاهی، نگرش و عملکرد اعضای هیات علمی و دانشجویان نسبت به آموزش از راه دور
- ✓ بررسی و تعیین چالش های آموزش مجازی به ویژه در دوران کرونا
- ✓ نیازسنجی جهت ارایه آموزش مجازی با کیفیت
- ✓ بررسی عوامل موثر بر تقویت آموزش های مجازی و الکترونیکی در دانشگاه
- ✓ طراحی، تدوین و اجرای فرایند ارزشیابی دروس مجازی و ترکیبی

## • کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان:

- ✓ راه اندازی کسب و کار کارآفرین به عنوان راهکاری در جهت توانمندسازی .....
- ✓ مفهوم سازی دانشگاه کارآفرین و طراحی الگوی دانشگاه نسل سوم
- ✓ واکاوی راهبردهای تدریس و یادگیری در برنامه درسی آموزش پزشکی با رویکرد آموزش کارآفرینی
- ✓ ادغام رویکرد آموزش کارآفرین در بازنگری برنامه های درسی رشته .... مقطع ...
- ✓ تأثیر آموزش کارآفرینی بر قصد کارآفرینان دانشجویان دانشگاه
- ✓ طراحی و آرایه الگویی بومی جهت ارتقای کارآفرینی سازمانی در دانشگاه
- ✓ شناسایی عوامل موثر بر توسعه آموزش کارآفرینی در نظام آموزش سلامت
- ✓ طراحی مدل برنامه درسی کارآفرینی اجتماعی در درس .... بر اساس الگوی .....

## • کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای:

- ✓ تجربه اعضای هیات علمی در آموزش تعهدات حرفه ای به دانشجویان علوم پزشکی
- ✓ بررسی تعهد حرفه ای دستیاران تخصصی دانشگاه علوم پزشکی ایلام از دیدگاه .....
- ✓ بررسی تاثیر مشارکت در کارگاه های توانمندسازی بر کیفیت تدریس و تعهد حرفه ای اعضای هیات علمی
- ✓ نگرش دانشجویان رشته .... نسبت به پروفشنالیسم و عملکرد حرفه ای
- ✓ دیدگاه دانشجویان رشته .... درباره ی تأثیر جشن روپوش سفید بر اخلاق حرفه ای
- ✓ ارتباط سلامت معنوی و کیفیت زندگی در مبتلایان به .....
- ✓ بررسی ابعاد سلامت معنوی در برنامه آموزش علوم پزشکی
- ✓ تعریف مفهومی و عملیاتی سازی سلامت معنوی: یک مطالعه روش شناختی
- ✓ وضعیت سلامت معنوی دانشجویان دانشگاه ....
- ✓ بررسی ارتباط بین سلامت معنوی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه ....
- ✓ بررسی ارتباط بین سلامت معنوی و رضایت از زندگی در دانشجویان
- ✓ ارتباط بین سلامت معنوی و افسردگی در دانشجویان .....
- ✓ میزان رعایت کدهای اخلاق حرفه ای در ..... دانشگاه .....
- ✓ ارزیابی اخلاق حرفه ای تدریس استاد از دیدگاه دانشجویان ....مقطع علوم پایه پزشکی.... در دانشگاه .....
- ✓ رابطه اخلاق حرفه ای و تعهد سازمانی در اساتید دانشگاه علوم پزشکی ....
- ✓ ارزیابی گروه های آموزشی از اعتلای اخلاق حرفه ای اعضای هیات علمی
- ✓ طراحی و استقرار نظام دیدبانی ارزش ها و اخلاق حرفه ای پزشکی در نظام آموزش عالی سلامت
- ✓ نیازسنجی ارزش ها و اخلاق حرفه ای پزشکی در نظام سلامت آموزش عالی سلامت
- ✓ آسیب شناسی ارزش ها و اخلاق حرفه ای پزشکی در نظام سلامت آموزش عالی سلامت

## • کارگروه پاسخگویی اجتماعی:

- ✓ بازنگری برنامه های آموزشی براساس مشارکت نهادهای اجتماعی در برنامه ریزی آموزشی
- ✓ بررسی اثربخشی تدوین و اجرای برنامه های درسی دانشگاهی بر اساس آموزش پاسخگو
- ✓ شناسایی و تعیین عرصه های آموزشی مورد نیاز جهت ارایه آموزش مبتنی بر نیازهای جامعه
- ✓ بازنگری کوریکولوم های کلیه رشته های هر منطقه براساس نیاز های منطقه ای

## • کارگروه مرجعیت علمی و آینده نگاری:

- ✓ بازنگری آیین نامه های درون دانشگاهی در حوزه های آموزش و تحقیقات با هدف هم افزایی و تقویت
- ✓ عملکردی دو حوزه در سطح قوانین و دستورالعمل های درون دانشگاهی
- ✓ کاربست نوآوری اجتماعی برای افزایش مشارکت اجتماعی جهت نیل به مرجعیت علمی
- ✓ شناسایی حیطه های توسعه آموزش علوم پزشکی مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی ...
- ✓ ارائه الگوی پیشنهادی آینده نگاری مرجعیت علمی

## • کارگروه مدیریت جامع کیفیت آموزش:

- ✓ شناسایی و تعیین چالش های موجود در طراحی و برگزاری آزمون ها در دانشگاه □
- ✓ بررسی و تعیین چالش های آزمون های آنلاین □
- ✓ ممیزی استاندارد های آزمون ها ( آزمون های حضوری، آزمون های از راه دور )
- ✓ بررسی میزان رضایت اساتید از روش های ارزشیابی موجود
- ✓ بررسی تاثیر روش دانشجو محور بر یادگیری دانشجویان با ارائه روشهای نوآورانه و جدید
- ✓ بررسی روش تدریس آموزش الکترونیکی در مقایسه با روش سنتی در علوم پزشکی
- ✓ بررسی و ارزیابی شیوه های تدریس اساتید و تاثیر آن در میزان یادگیری
- ✓ طراحی، اجرا و ارزشیابی روشهای تدریس خلاق در زمینه آموزش بالینی
- ✓ طراحی، اجرا و ارزشیابی روشهای تدریس خلاق در زمینه آموزش تئوری
- ✓ چالش ها و مشکلات اعضای هیئت علمی در آموزش بالینی و دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی
- ✓ بررسی کمیت و کیفیت فعالیت های آموزشی و پژوهشی و تاثیر آن در آموزش و رضایتمندی دانشجویان
- ✓ بررسی کیفیت خدمات آموزشی از دیدگاه دانشجویان
- ✓ مقایسه معیارهای استاد نمونه از دیدگاه استاد و دانشجو