

دستورالعمل دریافت، بررسی، تصویب و حمایت از طرح های نوآورانه آموزشی

مقدمه:

یکی از انواع تحقیقات حوزه آموزش، تحقیقات توسعه آموزش است. تحقیق توسعه ای (developmental research - developmental study) در آموزش، یک مطالعه نظام دار طراحی، توسعه و ارزیابی برنامه ها و مداخلات آموزشی است که با هدف رفع یک مشکل آموزشی و یا ارتقای آموزش انجام میشود. هدف این گونه طرح ها تولید دانش صرف نیست بلکه ارتقای آموزش است که میتواند در حیطه های مختلف آموزش از جمله تدوین و بازنگری برنامه های درسی، یاددهی - یادگیری، ارزشیابی آموزشی (دانشجو- هیئت علمی- برنامه)، مدیریت و رهبری آموزشی، یادگیری الکترونیکی و طراحی، تولید محصولات آموزشی و..... اتفاق بیفتد. در همین راستا سیاست حوزه معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ترغیب و حمایت از ایده ها و طرح های خلاقانه و نوآورانه در حوزه آموزش علوم پزشکی است.

به منظور جهت دهی به فعالیت های نوآورانه آموزشی تفاهم نامه همکاری بین مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت منعقد شده است. مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت با فعال کردن سامانه ملی طرح های نوآورانه و جهت دهی به دانشگاه ها، مشارکت و نظارت بر فرایند بررسی طرح ها را پیگیری خواهد کرد. در همین راستا، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه تلاش دارد با بهره گیری از این فرصت، طرح های توسعه آموزش در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان را جهت دهی و حمایت کند و با تسریع روند بررسی و ارائه مشاوره و راهنمایی به مجریان طرح ها، حمایت های لازم را به عمل آورد. راهنمای حاضر به منظور در اختیار قرار دادن اطلاعات لازم به منظور تسهیل روند ارائه، داوری و نهایی سازی این طرح ها آماده شده است

تعاریف:

طرح های نوآورانه: فعالیت های هدفمند، آگاهانه و نظاممند و دارای نتایج مشخص با هدف حل مشکلات و معضلات آموزشی در سیستم آموزشی دانشگاه تدوین و به مرحله اجرا در می آید. که در این متن به اختصار "طرح" گفته میشود. این طرح ها واجد ویژگی های زیر هستند:

- در سطح دانشگاه، کشور و یا دنیا برای اولین بار اجرا میشود.
- منجر به پیشرفت و توسعه در یکی از حیطه های مختلف آموزش علوم پزشکی میشوند.
- یکی از مشکلات موجود در آموزش علوم پزشکی را برطرف مینماید.
- در بستر های مختلف آموزش علوم پزشکی اجرا و پیاده میگردد.
- اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان مجری اصلی این طرح ها هستند.
- فراتر از انجام یک فرایند روتین آموزشی است و رویکرد غالب آن پژوهشی و از جمله اقدام پژوهی خواهد بود.

شورای طرح های نوآورانه: این شورا به منظور سیاستگذاری، هدایت فرایند داوری و نظارت

بر طرح های نوآورانه آموزشی تشکیل می شود و در این متن به اختصار شورا گفته می شود.

اعضای این شورا ۷ نفر از اعضای هیئت علمی هستند که با پیشنهاد مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و با اِبلاغ معاون محترم آموزشی دانشگاه انتخاب میگردند. شورا دارای یک رئیس و یک دبیر میباشد و اعضای آن عبارت است از :

- مدیر مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه بعنوان رئیس شورا
- ۶ نفر عضو هیأت علمی از بین اعضاء هیأت علمی مرکز مطالعات و دانشکده ها ۲ نفر از مسئولین دفاتر توسعه دانشکده ها یا بیمارستانها

مجری کلیه اعضای هیئت علمی دانشگاه که در حوزه آموزش علوم پزشکی صاحب ایده و طرح های نو آورانه هستند که در این متن به اختصار "مجری" گفته میشوند.

ساز و کارهای حمایتی:

- تسهیل و تسریع در روند بررسی و داوری طرح ها توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه
- حمایت مالی از طرح ها از طریق واریز نمودن بودجه مصوب طرح طبق اطلاعات مندرج در پروپوزال مستقیماً به حساب ذینفعان توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی
- ارائه خدمات مشاوره ای توسط متخصصین آموزش در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه
- استفاده از دانشجویان ارشد و دکتری آموزش پزشکی برای کمک به اساتید در راستای طراحی و اجرای طرحها
- انجام پیگیریهای لازم توسط شورا برای نهادینه سازی طرح های موفق و موثر.
- هماهنگی لازم در جهت تسهیل انجام و پیاده سازی طرح
- سازوکار حمایتی تولید انبوه محصول یا خدمت
- معرفی جهت بازاریابی در سطح کشور
- پیگیری سقف بودجه تخصیص داده شده طرح ها
- مشارکت دادن صاحب ایده در عواید مادی طرح
- پیگیری اعطای اختیارات مالی به دانشگاه برای پرداخت به طرح های نوآورانه

شرح وظایف شورا

- برنامه ریزی و سیاستگذاری برای جهت دهی، بسط و افزایش طرحهای نوآورانه آموزشی در سطح دانشگاه، دانشکده ها و بیمارستانهای آموزشی
- نظارت بر انجام بهینه طرح های نوآورانه آموزشی مصوب
- ارائه پیشنهاد به دانشکده ها و بیمارستانهای آموزشی در راستای بهره گیری از طرحهای نوآورانه آموزشی به منظور حل مشکلات آموزشی
- داوری و تصویب طرحهای نوآورانه آموزشی

مراحل تشکیل شورا و فرایند کلی داوری

۱. تشکیل شورا توسط مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و صدور ابلاغ اعضا با امضاء معاون آموزشی دانشگاه
 ۲. تشکیل اولین جلسه شورا به منظور سیاست گذاری و تهیه برنامه زمانبندی برای فعالیتهای
 ۳. تدوین فراخوان و تعیین قالب مورد نظر برای پیشنهاد طرح ها
 ۴. تدوین راهنمای مجریان طرح ها
 ۵. تعیین نوآورانه بودن و تعیین داوران چکیده طرح ها در جلسه شورا.
 ۶. مطرح نمودن نتایج داوری طرح ها در جلسه شورا به منظور بررسی بودجه درخواستی و تصویب نهایی.
- سقف هر کدام از طرح های نوآورانه آموزشی هفت میلیون تومان می باشد. این مبلغ در صورت تایید شورا تا ده میلیون تومان قابل افزایش خواهد بود.

فرایند دریافت ، بررسی و تصویب طرح های نوآورانه آموزشی

۱. اعلام فراخوان و اطلاع رسانی به ذینفعان با مشارکت دفاتر توسعه آموزش
۲. دریافت چکیده پروپوزال طرح
۳. بررسی اولیه توسط دبیر شورا در خصوص تکراری نبودن و آموزشی بودن طرح
۴. تعیین نوآورانه بودن و تعیین داوران چکیده طرح ها در جلسه شورا.
۵. ابلاغ به مجری جهت ارسال پروپوزال کامل طرح و ثبت طرح در سامانه فعالیتهای نوآورانه آموزشی.
۶. دریافت پروپوزال کامل طی ۱۴ روز پس از تصویب چکیده طرح
۷. ارسال جهت داوری و پیگیری دریافت نتایج توسط کارشناس شورا
۸. ارائه طرح در شورا و تصویب طرح در صورت حائز شرایط بودن.
۹. ثبت طرح در سامانه مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی توسط مجری
۱۰. ارسال گزارش طبق زمانبندی اجرای طرح به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی توسط مجری.

۱۱. ارسال رونوشت گزارشات به شورا به منظور نظارت بر روند اجرای طرح

۱۲. ارسال یک نسخه از گزارش نهایی طرح به صورت الکترونیک برای شورا